



ASKI barnehage



Aski barnehage er eid av Aski AS som er en arbeid- og inkluderingsbedrift. I bedriften er det ca 50 ansatte som alle jobber for å bidra til at flere mennesker kommer i jobb.

Det går rundt 100 barn i Aski barnehage og i overkant av 30 personer har fast arbeid her. I tillegg har vi vikarer og personer som skal prøves ut i ulike tiltak i forhold til arbeidsevne og utprøving av nye arbeidsarenaer.

Lov om barnehager regulerer all barnehagedrift. Rammeplanen er forskriften til barnehage-loven og viser oss hva og hvordan vi kan oppfylle lovens krav. Årsplanen bygger på rammeplanen for barnehager, og er barnehagens egen overordnede plan for barnehageåret. Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme danning som grunnlag for allsidig utvikling.

(Barnehageloven §1. Formål 1.1)

Mary Ann Lund
Barnehageleder
Tlf. 993 80 339
E-post: mal@aski.no

Kontaktinformasjon
ASKI barnehage
Eidsbakkane 45
4250 Kopervik

Tlf. 52 85 54 05
E-post: barnehage@aski.no



Vi skaper robuste barn

Aski Barnehage ligger i naturskjønne omgivelser på Eidsbakkane i Kopervik. Her har vi kort vei til Liarlund med alt det flotte naturen har å by på, og det benytter vi oss ofte av.

Vi mener at god psykisk helse og livsmestring henger sammen og kan jobbes med fra barna er små. Målet vårt er å være med å legge grunnlag for trygge og robuste barn som kan møte livet videre med glede, nysgjerrighet og engasjement. Vi har stort fokus på sosial kompetanse, lek og vennskap, samt å kunne tilby et godt og utviklende språklig miljø.

I barnehagen har vi fem grupper(avdelinger) med godt samarbeid på tvers. Barna har sin faste plass og sine voksne på gruppa de tilhører, samtidig som de kan leke med barn og voksne på andre grupper. Dette gir barna trygghet og mulighet for å opparbeide vennskap i hele barnehagen.

Vi har minst to barnehagelærere på hver gruppe. Mer enn 50% av de ansatte er pedagoger, resten er erfarne fagarbeidere/assistenter. Vi har også egen kjøkkenassistent, resepsjonsmedarbeider/kontorasistent, vaktmester og renholder.

Vi vil at barn og foreldre skal oppleve at kvaliteten på det vi gjør er god, at det føles trygt å levere barna i barnehagen og at barn og foreldre trives.

Dette krever at:

- Alle blir møtt av vennlige, respektfulle og omsorgsfulle voksne som ser, støtter, veileder og tilrettelegger.
- Voksne har tid, er tålmodige, viser omsorg og kjærlighet, har et fang og et blikk.
- Det skapes gode fellesopplevelser gjennom gamle og nye tradisjoner



Ny i barnehagen

Det å begynne i barnehagen er en ny hverdag for både barn og foreldre. Alle parter har behov for tilvenning, både barn foreldre og barnehagen. For de nye foreldrene dreier det seg oftest om å bli trygge på de voksne som skal ta seg av deres barn. Barnehagen ønsker å legge til rette for at ditt barn skal få en god og trygg start.

Tilknytningsteori og ny forskning presiserer viktigheten av at små barn får gradvis tilvenning, sammen med nære omsorgspersoner. Barna trenger tid til å bli kjent med sin nye hverdag, og knytte seg til personalet. Barnehagen legger derfor opp til at en foresatt er med barnet de første tre-fem dagene, men også lengre om det er behov for det. Det kan være godt for barnet å ha litt kortere dager den første tiden, om dere har mulighet til det.

Det er vanlig at barnet protesterer når du i starten skal gå. Dette er en normal reaksjon for små barn. Snakk beroligende til barnet om hva som skal skje; at du går og kommer tilbake. Personalet overtar og trøster barnet, og vil sørge for tett oppfølging slik at barnet føler seg trygt.

Før oppstart i barnehagen vil foreldrene bli innkalt til en samtale der mer informasjon blir gitt. Barnehagen ønsker engasjerte foreldre og et godt samarbeid mellom hjem og barnehage. Vi kan alltid kontaktes om dere lurer på noe eller om dere har synspunkter dere ønsker å drøfte.





September

Omsorg er nært knyttet til oppdragelse, helse, hjelp, støtte og trygghet, og handler om å dekke primære behov for mat, søvn, stell og tilknytning. I tillegg betyr det at en også blir sett, møtt og forstått ut ifra seg selv. Å møte omsorg er en viktig forutsetning for barnets utvikling og læring.

I vår profesjon som ansatte i barnehage skal vi hele tiden være bevisst barnets behov for å bli møtt på sine behov, vi observerer, ser etter små tegn. Et smil, et godt blikk, en samtale, å være tilstede i enhver situasjon og å være støttende er å oppfylle barnehagens samfunnsmandat om omsorg i praksis.

Omsorg er på mange måter barns medvirkning satt ut i konkret handling. Omsorg synliggjøres i relasjon med andre og skal prege alle situasjoner i hverdagens samspill og gjøremål.

Hva skjer i september

Brannvernuke

Friluftsdag

Fellessamling Sørsiå: Brannvern

Fellessamling Nordsiå: Eventyr/Bukkene Bruse

Hva er omsorg for deg?

Forglemmegei og Hestehov er gruppene der barna i alderen 0-3 år oppholder seg. Gruppene har hver sin faste fløy, felles kjøkken og et rom spesielt tilrettelagt for fysiske aktiviteter. Aktivt bruk av språket er noe vi er veldig oppmerksomme på. Vi benevner for barna hva vi gjør i enhver sammenheng.

Vi har lagt til rette for sansing og gode fysiske mestringsopplevelser. Turene våre går til nærområdene, der samler vi oss rundt et eventyr, en maurtue eller et koselig måltid.

Løvetann, Tusenfryd og Krekling er aldersinndelte grupper etter fødselsår. Gruppene har sine faste fysiske rom og faste spiseplasser, men låner rom av hverandre etter behov. Sosial kompetanse og å styrke barnas psykiske helse er noe vi jobber målretta med.

For de eldste har vi mest fokus på at de skal ha et godt selvbylde, evne til å gå inn i gode relasjoner og være nysgjerrige og engasjerte når de avslutter barnehagelivet. Vi jobber med pedagogiske program som Hjertevenn og lekbasert læring.

Fireåringene har spesielt fokus på språkutvikling og tar utgangspunkt i verktøy som Snakkepakken og Grep om begreper. I tillegg bygges det videre på sosialt samspill, vennskap, empati og lek i gode lekemiljøer.

For tre-åringene har vi fokus på relasjoner, interaksjon og tidlig innsats for å styrke den gode psykiske helse som gir sunne og robuste barn. Dette gjør vi gjennom verktøy som Snakkepakke/begrepstrening og Grønne tanker der tema er å sette ord på det vi føler.

For alle grupper har vi som mål å tilrettelegge for god lek gjennom struktur, gode rutiner med minst mulig avbrudd og å dele barna inn i små arbeidsgrupper og lekegrupper.





Oktober

Matglede i barnehagen

Vi ser på måltidene som en del av dannelsen og en viktig sosial handling, med plass til den gode samtalen og uten for strenge regler. Vi lar barna få teste ulike påleggskombinasjoner etter eget forgodtbefinnende. Vi prøver å ikke servere sukkerholdige produkter, syltetøy skal kun serveres ved spesielle anledninger. Når det gjelder bursdager markerer vi med fruktfat eller smoothie. Vi ønsker ikke at foreldrene tar med kaker eller is til feiringene.

Et mål for oss er å kunne gi barna opplevelser og forventninger i forbindelse med måltidene. Med forskjellig smak, lukt, konsistens og utseende på maten ønsker vi å inspirere til å skjerpe appetitten og gi forventninger om et trivelig og godt måltid. Når det gjelder allergi og intoleranse så har vi besluttet at vi kun kan forholde oss til legeerklæringer. Selvpålagte dietter har vi ikke mulighet å følge opp i barnehagen.

Vi følger Statens ernæringsråd for barnehager. Vi serverer tre måltider daglig. På kjøkkenet har vi kjøkkenassistent. Vi lager det meste av maten fra bunnen av, og kjøper helst inn kortreiste grønnsaker og andre kortreiste produkter til matserveringen. Vi har en kjøkkenhage med varierende vekster som salat, gulrøtter, poteter, persille, rabarbra, ulike bær med mer.

Måltidet er en perfekt språktreningarena. Som voksne er vi nøye med å benevne de ulike påleggsortene, be om å bli sendt til, og er opptatt av turtaking når det gjelder dialog.

Måltidet bruker vi også til å forberede overgangen til enten det å kle seg for å gå ut, eller for å snakke om hvilken aktivitet vi skal drive på med etter måltidet. Et mål er at barna skal bli selvhjulpne under måltidet, at de smører maten sin selv, og at de rydder opp etter seg selv. Noe de fint også kan klare hjemme.

Hygiene i barnehagen

Bakterier tar som kjent ikke ferie, så det er en selvfølge å vaske hender før måltid, før og etter toalettbesøk, og ellers når det er naturlig. Når vi er på tur bruker vi desinfiseringsmiddel.

Vi har renholdere i barnehagen. De vasker alle gulvflater hver morgen, og skal være ekstra nøye med å desinfisere toaletter og dørhåndtak.

Når det gjelder mathygiene, så er vi underlagt Mattilsynet, og har jevnlig kontroll og veiledning av Anticimex som sjekker matvarer, temperatur i steamer og på kjøla.

Hva skjer i oktober

Grønnsaker med dipp til foreldre

Høstuke med focus på blader, frukt og grønnsaker

Refleksdag

FN-dag 24.oktober

Epledag

Fellessamling Sørsiå: Høst

Fellessamling Nordsiå: Høst



November

Godhetsmåned og utøvelse av sosial kompetanse. Fundamentet for å kunne lykkes i samspill med andre er sosial kompetanse. Samarbeid blant barn kan stimuleres i både lek og tilrettelagte aktiviteter. De voksne veileder barna i tur-taking, i samtaler, det å lytte, dele og hjelpe.

Noen barn må veiledes til å ta i bruk selvhevdelse. Her kan de voksne for eksempel være modeller for barna i lek. Det å samtale med barn om at alle har lov å si det de mener og ønsker er også viktig.

Selvkontroll og selvregulering stimuleres ved at de voksne hjelper barn til å ta i bruk strategier for å styre sin egen adferd, og ved bruk av spill og leker med ulike regler som barna må forholde seg til. Lek er også en viktig arena for å øve på selvregulering. Empati hos barn styres ved at de får lære om egne og andres følelser. Kun når barna vet hva følelser er, og forstår at andre også har følelser, kan de vise empati. Ansvarlighet styrkes ved å gi barn aldersadekvate oppgaver og ansvar.

Aktivitetsplikt – forbygge krenkelser og mobbing

Barnehageloven om psykososialt barnehagemiljø, kap.8, gir alle barn rett til å ha det trygt og godt. Det vil si at de voksne i barnehagen har plikt til å følge med, gripe inn, varsle, undersøke og dokumentere passende tiltak om barn blir utsatt for krenkelser eller mobbing.

God sosial kompetanse og robuste barn forebygger mobbing. Barn skal få gjentatt og tilpasset støtte i å utvikle et inkluderende og raust miljø, der alle får erfare at de er betydningsfulle. Personalet jobber aktivt med dette på forskjellige måter i forhold til barnas alder.

Hjertevenn-programmet er et konkret og praktisk opplegg om sosial kompetanse som spesielt førskolebarna jobber med. Som hjertevenn har de ekstra fokus på å hjelpe og være gode med hverandre. De har aktiviteter som krever samarbeid og problemløsning, og gjennom å tenke ut løsninger selv opplever de mestring og utvikling. Hjertevennene går i 17.mai-tog med rød caps og hjertevenn-genser.

Hva skjer i november

Godhetsmåned
Samle inn proviantkasse til Frelsesarmeen



Desember

Vi har valgt å ha fire spesielle pedagogiske fokusområder. Vår tanke er at hele personalgruppa må involveres i utviklingsarbeid for at vi skal nå målet om en barnehage med stor kvalitet.

Utviklingsområdene/kjernekomponentene jobbes det systematisk med på ansattes personalmøter, planleggingsdager, gruppemøter, veiledning, kurser o.l. gjennom hele året. Under hver kjernekomponent har vi flere mål som vi skal vurdere oss opp mot.

Hva skjer i desember

Julekalender organisert av gruppene
Tilvenning av nye barn på Nordsiå
Julefrokost med foreldre på Nordsiå
Nisse/grøttest
Luciamarkering
Julemiddag for barna
Felles julesamlinger på Sørsiå og Nordsiå

Vår visjon: Vi skaper robuste barn

De fire kjernekomponentene

Kjernekomponenter er utviklingsområder med spesielt fokus for oss i vår barnehage

Livsmestring og psykisk helse

- Barnet har godt selvbilde og tro på egne evner
- Inkluderende lekemiljø
- Barnet utvikler evne til empati, tilgivelse og lærer å fremme andre barn
- Personale som observerer, støtter, veileder og tilrettelegger

Relasjoner

- Personale med god relasjonskompetanse
- Proaktivt personale med felles positive og støttende strategier, både i forhold til barn og kolleger
- Barns medvirkning og trivsel prioriteres høyt
- Forebygge, håndtere og stoppe krenkelser og mobbing

Tidlig innsats

- Drøfte holdninger i synet på barn og definere tidlig innsats
- Inkludering av alle barn i lek og aktiviteter
- Tilrettelegging av omgivelsene til beste for barnet

Språkutvikling

- Arbeide med begrepsforståelse hos voksne og barn
- Ansatte med forståelse av dybdeløring som begrep
- Dialoglesing som verktøy for undring og forståelse
- Mangfold av eventyr, fortellinger, rim, regler, bokstaver og tall
- Støtte språklig mangfold



Januar

Hva er egentlig lek, og hvorfor er det så viktig at et barn kan leke? Lek har en sentral plass i barns liv, og også i barnehagehverdagen. Leken er en viktig side ved barnekulturen. I lek foregår det viktige læreprosesser.

Barna får verdifull kompetanse gjennom leken. I leken går barna inn i sin egen forestillingsverden, tar andres perspektiv og gir innhold til tanker og følelser. Barna skaffer seg kunnskap og innsikt på mange områder ved livet i lek.

Vår oppgave er å legge til rette for, støtte og veilede slik at barna skal få muligheten til å mestre samspillet med andre barn i lek. For å få dette til er det viktig at de voksne organiserer små lekegrupper og gir innspill og veiledning i god lek. Barn som ikke deltar i lek, som holdes utenfor, eller som ødelegger for andres lek får et ekstra fokus der vi jobber spesielt med å øke barnets lekekompetanse.

Hver dag skal bestå av utelek. Utelek og uteaktiviteter er en viktig del av barnekulturen som må ivaretas. Alle gruppene går lengre turer en til to dager i uken.

Tidlig innsats og spesialpedagogisk hjelp

Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger. Det forutsettes tilrettelegging av omgivelsene i forhold til barnets behov slik at alle barn kan inkluderes i lek og aktiviteter. Dette kan være sosial, pedagogisk og/eller fysisk tilrettelegging.

Dersom barnets behov likevel ikke kan dekkes innenfor det allmennpedagogiske tilbudet skal foresatte opplyses om retten til å kreve sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp. I så fall vil barnehagen ofte tilføres ekstra personell som jobber systematisk med oppfølging av det enkelte barn, men også da med mål om å inkludere barnet mest mulig i barnegruppa og det allmennpedagogiske tilbudet.

Hva skjer i januar

Vinteruke/felles vinterdag



Februar

Det er ofte vanskelig å vite hva det er best å kle på barna til ulike årstider. Her er litt informasjon om hva vi tenker det er lurt å ha på seg i barnehagen.

Påkledning, klær og utstyr i en ideell barnehageverden

Ull er best. Ull isolerer, også når den er fuktig. Det finnes også gode plagg som er en blanding av syntetisk material og ull, men bruk helst ikke plagg blandet med bomull. Bomullsklær blir kalde og mister isolasjonsevnen når de blir fuktige.

Alle lag innenfor dressen skal være i andre materialer enn bomull. Bruk helst ikke heldekkende drakter under ytterbekledning. Todelte sett er mer praktisk ved toalettbesøk og bleieskift. Det er også lettere å regulere varmen når vi kan ta av et av plaggene. Superundertøy og fleece er et alternativ hvis barnet reagerer på ull.

Hva skjer i februar
Karneval
Skolene har vinterferieuke

Undertøy

Longs og annet undertøy bør helst være i ull. Bruk longs fremfor strømpebukse. Da er det lettere å skifte hvis det bare er sokkene som er våte.

Mellombekledning

Flere tynne lag med klær varmer bedre enn få og tykke. Dette er fordi lufta mellom lagene, og i plaggene gir god isolasjon. Hals/buff skal helst være i fleece eller ull på kalde dager.

Ytterbekledning

Vinterdressen bør være lett og god å bevege seg i. Ikke med tungt for. Vi bruker heller flere lag med klær under dressen.

Regntøy

Legg vekt på bevegelse og at hetten passer med lue under. Sydvest kan være et godt alternativ. Det må være strikk på regnbuxsa.

Votter

Legg vekt på bevegelse og gripeevne. I dag finnes det mange bra votter med ullfor. Det kan være greit med to lag, ull vott med vindvott utenpå. Votter er forbruksvare, barn trenger flere par om dagen.

Sko

Sko må være litt romslig, ikke for store. Vintersko og støvler må helst ha en god ullsål. Luft isolerer – trange sko blir kalde.

Sokker

Det er varmere til små tær med gode sokker enn strømpebukse. Vi anbefaler ett par sokker i skoene. Det blir ikke varmere med flere par. Bruk helst en ullfrottesokk.



Mars

Likestilling mellom kjønnene skal gjenspeiles i barnehagens pedagogikk. Som barnehage er vi opptatt av å oppdra barn til å møte og skape et likestilt samfunn.

Gutter og jenter skal ha like muligheter til å bli sett og hørt, og oppmuntres til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Personalet må reflektere over sine egne holdninger og kanskje fordommer til samfunnets forventninger til jenter og gutter. Vi opplever ofte at jenter inngår i roller som prinsesser, og gutter som riddere og superhelter. Mange av disse rollene er styrt av kommersielle krefter, og et mål er å kunne skape våre egne superhelter og våre egne idoler.

Kulturelt mangfold

Barnehagen gjenspeiler storsamfunnet der ulike individer og ulike kulturelle ytringer møtes i respekt for det som er forskjellig. Å belyse det som er felles, men også det som er ulikt, kan gi grunnlag for forståelse og innsikt. Barnehagene er i stor grad basert på norske tradisjoner når det gjelder innhold og arbeidsmåter. Det er viktig å ivareta språklig og kulturelt mangfold slik at alle barn får gode aktivitetsmuligheter i barnehagen. I vår barnehage er over 20% av barna flerspråklige.

Hva skjer i mars

Fastelavn-feiring
Pannekakedag
Ruging av kyllinger
Markering av barnehagedagen



April

Alle barn i barnehage skal ha minst 4 uker ferie i løpet av barnehage-året, hvorav vi anbefaler at tre uker skal være sammenhengende. Vi ønsker at dere gir oss beskjed innen 1.mai om når barnet ditt skal ha sommerferie. Ta kontakt med barnehageledelsen om dere har spørsmål om ferie.

Barns medvirkning i barnehagen

Barns medvirkning innebærer at barn har rett til innflytelse på sin egen hverdag. Barns medvirkning er forankret både i barnehageloven og rammeplanen samt at den er beskrevet i FNs barnekonvensjon. Barns medvirkning skal bevisst utføres gjennom det pedagogiske arbeidet i barnehagen. De voksne skal være lydhøre og bevisste på barnas synspunkt, behov og interesser. Kroppsspråket er en viktig del av tolkningen

Medvirkning handler om likeverdighet mellom barn og voksne. Medvirkning handler om holdning, dialogprosess, forhandling og grensesetting. Barna skal betraktes og aksepteres som kompetente og skal bli tatt på alvor.

Foreldrenes medvirkning i barnehagen

Alle blir innkalt til foreldresamtaler høst og vår. I tillegg kan foreldrene be om samtale når de har ønske om det. Tilbakemeldinger fra foreldrene setter vi stor pris på. Ta gjerne kontakt med barnehageleder om du har synspunkt du ønsker å drøfte. Vi har foreldremøte en til to ganger i året. Vi bruker tolk der vi synes det er nødvendig. Barnehagen har et samarbeidsutvalg (SU), der foreldrene er representert.

Hva skjer i april

Påskefrokost for barn og foreldre
Appelsiner til foreldrene før påske



Mai

For å sikre en god overgang mellom barnehage og skole, har Oppvekst - og kulturetaten i Karmøy kommune utarbeidet felles overgangsrutiner. Samarbeidet begynner allerede i september.

Overgang liten til stor

De barna som fyller tre år inneværende år flyttes over fra Nordsiå til Sørsiå ved oppstart av nytt barnehageår. Allerede i mars/april begynner vi å forberede barnet på flytting. Vi går på besøk og vi spiser og leker sammen med de store barna.

Sikkerhetsopplæring

I barnehagen integreres både trafikkopplæring, førstehjelpsopplæring og brannvernopplæring for barna, og vi har verktøy som Tarkus, Henry og Bjørnis som hjelper oss med dette. Også personalet tar sikkerhetskurser, førstehjelpsopplæring o.l. Vi har rutiner/prosedyrer som beskriver våre retningslinjer både i planlagte situasjoner og for håndtering av uforutsette faresituasjoner. På høstens første foreldremøte er sikkerhet i og utenfor barnehagen et fast tema.

17.mai har barnehagen egen fane i barnetoget. Oppmøte ved losjen. Det er foreldrerepresentantene i SU som tar ansvar for å finne fanebærer.

Hva skjer i mai

Våruke med oppstart av arbeid med kjøkkenhage
Fiskesprelluke
Førstehjelpsdag
Ruskenaksjon
Vi øver til 17.mai og deltar i 17.mai-toget i Kopervik



Barnehagens syv fagområder

I rammeplanen er det beskrevet syv fagområder vi skal ha fokus på i barnehagen. Fagområdene opptrer både på formelle og uformelle læringsarenaer i barnehagen.

Barnehagen har ansvar for å knytte fagområdene opp mot planene sine for at barna skal få oppleve en variert og innholdsrik hverdag. Barna skal få tid til refleksjon og undring, og være sammen om å utforske omgivelsene og kulturelle opplevelser. I barnehagens progresjonsplan vises det til progresjon innen de forskjellige fagområdene:

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Etikk, religion og filosofi

Natur, miljø og teknologi

Nærmiljø og samfunn

Antall, rom og form

Mål fra lov om barnehage og rammeplan

Danning gjennom lek og læring

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Gi barna tid til gode samtaler.
- Voksne som legger til rette for lek og gir barna tid til å leke mye og ferdig.
- Lære barna at alle mennesker er like mye verdt.
- Møte barnas tro, spørsmål og undring med alvor og respekt.
- Gi barna gode naturopplevelser og kunnskap om hvordan vi tar vare på miljøet.
- Hjelp barna til å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og tanker, og kunne uttrykke disse.

Barns medvirkning

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Gi barna tid til de daglige gjøremålene/primære behov.
- Voksne som tar barn på alvor.
- Voksne som lytter til det barna sier, ser det barna gjør og er oppmerksomme på barnas kroppsspråk og behov – og legger planer etter dette.
- Gi barna tid til å stole på seg selv og egen mestring.
- La barna få ”gjøre selv”.
- Gjennomføre barnesamtaler
- Bruke verktøy som: Grep om begreper, Grønne tanker, Hjertevenn, Snakkepakke, Lekbasert læring.

Samarbeid med barnas hjem

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Daglig kommunikasjon ved henting og levering.
- Foreldreportal/Kidplan
- Være åpne for tilbakemeldinger fra foreldrene.
- Foreldresamtaler og foreldremøter en til to ganger i året.
- Sosiale sammenkomster hvor foreldre og søsken kan være med.
- 3-4 SU-møter i året

Fysisk miljø som fremmer alle barns utvikling

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Aktiv bruk av uteområdet og nærmiljøet.
- Rom og materiell som innbyr til allsidig lek og sanseopplevelser.
- Tilrettelagte aktiviteter for små og store grupper.
- Voksne som tilrettelegger for utfordring og mestring ut fra barnets behov.

Inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Bli møtt med å få være den du er.
- Barna skal få mulighet til å bli kjent med andre på tvers av gruppene.
- Lære barna å vise gjensidig respekt og aksept for ulikheter og andres meninger, gjennom voksne som gode rollemodeller.
- Vi ønsker å lære barna inkludering og vise at alle har en viktig plass i gruppa.
- Markering av aktuelle merkedager, høytider, tradisjoner og bursdager.

Sosial kompetanse

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Leke og ha det gøy sammen.
- Snakke sammen og bli enige.
- Vente på tur og dele med hverandre.
- Vise glede på andres vegne.
- Vise empati og omsorg for andre.
- Være nysgjerrig på livet og åpne for å lære noe nytt.

Samarbeid og sammenheng mellom barnehage og skole

Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole.

- Alle Karmøybarnehager og skoler skal følger plan for overgang barnehage og skole.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Lystbetont og målrettet arbeid i barnehagen med sosial kompetanse, selvstendighet, mestring, konsentrasjon og fagområdene.
- Gjennomgående lekbasert fokus.
- Skolebesøk.
- Samarbeid mellom barnehage, foreldre, skole og eventuelle andre instanser.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

- Barnehagens pedagogisk virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

Våre tiltak for å oppnå dette:

- Informasjon på Kidplan daglig.
- Voksne som lytter til det barna sier, ser det barna gjør og er oppmerksomme på barnas kroppsspråk og behov – og legger planer etter dette.
- Jevnlige vurderinger av gjennomførte aktiviteter.
- Personalet har planleggingsdager, personalmøter, planleggingsmøter og ledermøter.
- Brukerundersøkelse annenhver år.
- Progresjonsplan.

VEDTEKTER ASKI BARNEHAGE

§ 1 EIERFORHOLD

Aski Barnehage eies og drives av Aski AS.

Generalforsamlingen er bedriftens øverste organ.

Vedtektene er vedtatt i bedriftens styre den 27.06.07. Endringer gjort 01.08.17.

§ 2 LOVVERK/FORSKRIFTER

Barnehagen driver i samsvar med Lov om barnehager, de til en hver til gjeldende forskrifter og retningslinjer. Videre Karmøy kommunes vedtak vedr. barnehagevirksomhet som ikke er i strid med barnehagens vedtekter.

§ 3 TILSYN

Karmøy Kommune har ansvar for å føre tilsyn med barnehagen.

§ 4 FORMÅL

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings og aktivitets muligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Barnehagen skal hjelpe til med å gi barna oppdragelse i samsvar med kristne/humanistiske grunnverdier.

§ 5 OPPTAKSMYNDIGHET OG OPPTAKSKRITERIER

Aski barnehage foretar løpende opptak til barnehagen. Aski barnehage er en del av kommunens samordnende opptak. Ved opptak prioriteres søsken til barn med barnehageplass og barn som skal gå siste år før skolestart. Det skal tas hensyn til barnehagens gruppesammensetning. Det kan søkes om 100% eller redusert plass. Det kan søkes om endring i oppholdstiden for barnet. Søknad om endring av oppholdstid leveres til barnehageleder.

§ 6 BETALING FOR BARNEHAGEPLASS

Opphold i barnehagen betales etter de satser og regler som til en hver til er fastsatt av kommunestyret. Betalingen skjer forskuddsvis første i hver måned. I tillegg betales det en sum for barnets måltider i barnehagen. Det betales for 11 måneder pr. år. Manglende betaling vil føre til at barnet mister plassen.

§ 7 OPPTAKSPERIODE OG OPPSIGELSESRIST

Barnehageåret starter 15. august.

Tildelt plass beholdes frem til 15. august det året barnet begynner på skolen. Oppsigelse av plassen skal skje skriftlig. Oppsigelsestiden er 2 mnd., og gjelder alltid fra den 1. i påfølgende måned. Oppsigelse etter 1.april medfører plikt til å betale til 15. august. Oppsigelsestiden er nå identisk med de kommunale regler for oppsigelse. Det betales for plassen ut oppsigelsestiden enten barnet benytter plassen eller ikke. Det året barna begynner på skolen beholdes plassen automatisk frem til nytt barnehageår. All ferie må da være avvirket.

Det kan søkes om permisjon fra barnehageplassen. Søknad med begrunnelse og tidsangivelse rettes til barnehageleder. Dersom en skal være sikret at plassen reserveres i permisjonsperioden må en regne med å betale for plassen.

§ 8 ÅPNINGSTIDER

Aski fastsetter til enhver tid åpningstiden. For tiden er denne fra 06.30 – 16.45.

Barnehagen er stengt inntil 5 dager pr. år til kurs/planlegging.

Barnehagen er stengt jul – og nyttårsaften.

På onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl. 12.00.

Alle barn skal ha fire ukers ferie pr år. Tre av ukene bør være sammenhengende om sommeren.

Foreldrene må ha i god tid før 01.05. informere barnehagen om når de skal avvikle ferien slik at de ansatte kan planlegge sin ferie og evt. avspasering.

§ 9 LEKE – OG OPPHOLDSAREAL PR. BARN

Barnehagens leke- og oppholdsareal følger den veiledende normen i lov om barnehager som er 4m2 per barn over 3 år innendørs. Barn under 3 år skal ha om lag 1-3 mer enn dette. Lekearealet per barn fastsetter når barnehagen godkjennes, og kan fravike den veiledende normen hvis bygningsmessige eller andre forhold taler for det. Utearealet skal være om lag 6 ganger oppholdsarealet inne.

§ 10 HELSEERKLÆRING

Jfr. Barnehageloven § 23 skal foresatte gi opplysninger til barnehagen om spesielle helseforhold, slik som astma, allergier og lignende. Sykdom meldes til barnehagen snarest mulig.

Syke barn skal ikke oppholde seg i barnehagen. Barn med smittsomme sykdommer/reduisert allmenn-tilstand skal holdes hjemme. Barnehagen har ikke anledning til å gi barn medisiner. I tvilstilfeller/unntakstilfeller som gjelder sykdom har barnehageleder avgjørelsesmyndighet.

§ 11 KONFIDENSIELLE OPPLYSNINGER

Skriftlige opplysninger/ informasjon om barn i barnehagen skal holdes forsvarlig nedlåst og er ikke tilgjengelig for andre enn personale i barnehagen og andre som har myndighet til å få disse utlevert.

§ 12 TAUSHETSPLIKT – POLITIATTEST

Alle ansatte, så vel faste som midlertidige, undertegner taushetserklæring og plikter å etterleve dette slik at barn og foreldre sikres mot at personlige og private forhold blir kjent av uvedkommende. Alle som skal arbeide i barnehagen skal ha godkjent politiattest.

§ 13 FORELDRE RÅD OG SAMARBEIDSUTVALG

Foreldrerådet i barnehagen består av alle foreldre/foresatte til alle barn i barnehagen.

Ved avstemminger i viktige saker har foresatte/foreldre en stemme for hvert barn de har i barnehagen. Samarbeidsutvalget består av 2 representanter valgt av de ansatte, 2 representanter valgt av de foresatte, en representant utpekt av Aski, samt leder av barnehagen. Med unntak av leder for barnehagen skal det velges/utpekes vararepresentanter.

§ 14 INTERNKONTROLL

Internkontroll med nødvendig dokumentasjon skal forefinnes.

§ 15 FORSIKRINGER

Barnehagen har forsikret barna i barnehagens åpningstid, også på turer i barnehagens regi.

§ 16 KVALIFISERINGSARENA

Barnehagen benyttes til arbeidspraksis, kvalifisering og opplæring av studenter til førskolelærerutdanningen og personer på attføring.

Godkjenning av barnehagens årsplan

Det bekreftes med dette at Samarbeidsutvalget i Aski barnehage har vedtatt barnehagens årsplan 2021-2022.

Kopervik 28.10.21

Dato

Peter Sanden

Eier-representant

Siv deising

Foreldre-representant

Shona Shirozi

Foreldre-representant

Stine Gerda Feiringstad

Ansattes representant

Anne Margrethe Larsen

Ansattesrepresentant



Kontaktinformasjon

ASKI barnehage
Eidsbakkane 45
4250 Kopervik

Tlf. 52 85 54 05
E-post: barnehage@aski.no

aski.no
www.facebook.com/askibarnehage